

---

初級から上級までの一貫シリーズ Vol. 2

まな  
学ぼう！  
にほんご

## 初級2

日本語教育の参照枠 A2 / JLPT N4 / 日本語NAT-TEST 4Q 対応

---

日本語教育教材開発委員会 編著

専門教育出版



## まえがき

本書は、副題「初級から上級までの一貫シリーズ」が示すように、全6巻から成り立っている日本語教科書シリーズの第2巻です。

本シリーズは、国内外を問わず正規の日本語学校の教室で実際に使用されることを目的に開発されたものです。そのため、開発にあたっては、まったくの初心者から上級者までの一連の学習が、すき間なく、かつ重複することなく、効率よく達成できることを最大の目標としました。

また、それぞれの巻には学習到達目標が定められています。学習到達目標の定め方にはいろいろな手法がありますが、本シリーズは、現在、全世界で70万人もの受験者を擁し、唯一オーソライズされた日本語の試験として『日本語能力試験』があることに鑑み、それぞれの巻に同試験の合格レベルを割り当ててあります。ちなみに、本巻は修了時に、ほぼ80%の学生が日本語能力試験のN4に合格できるように構成されています。

これらの目標を達成するために、本シリーズの文法項目は同試験のシラバスのほぼ全領域をカバーするように構成されています。また、語彙基準は専門教育出版の『1万語語彙分類集』を、さらに、漢字基準は同じく同社の『語彙別漢字基準』を使用しています。この両書は同社の『日本語学力テスト』の出題基準ともなっているもので、そのレベル基準は日本語教育関係者から高い評価を得ているものです。これらのシラバス、基準の使用によって、本シリーズは、それぞれのレベルに応じた文法、語彙、漢字が無理なく効率よく学習できることが可能になっています。

また、本シリーズのもう一つの特色は、各巻ごとに教師用マニュアル、学生用マニュアル、練習問題集、テスト問題集、聴解練習（CD）、絵カード、フラッシュカードなど、周辺教材が豊富に用意されていることです。学生用マニュアルは、世界の主要言語については、ほぼすべて用意されることになっております。さらに、教師用マニュアルは単に文法解説のみに止まらず、各課の教育目標、教室において想定される学生からの質問への対応などの他、モデル授業プランも提示されておりますので、実際の授業経験の少ない教師も無理なく本書を使用して授業ができるように構成されております。

本シリーズが皆様の温かいご支援をいただき大きく成長できることを切に願っております。

2005年10月

編者代表記す

## がくしゅうしゃ 学習者のみなさまへ

「初級から上級までの一貫シリーズ 学ぼう！にほんご」は初級から上級までの日本語を全6冊で学習するテキストです。6冊の構成は次のとおりですが、第1冊から第6冊までの学習内容はひとつながりに連続していて、切れ目がありません。ちょうど1階から最上階にまで続く長い階段を一步ずつ登っていくように作られています。

|            | 累積学習期間 (時間)     | 学習到達目標        |
|------------|-----------------|---------------|
| Vol.1 初級 1 | 3 か月 (200 時間)   | 日本語能力試験 N5 合格 |
| Vol.2 初級 2 | 6 か月 (400 時間)   | 日本語能力試験 N4 合格 |
| Vol.3 初中級  | 9 か月 (600 時間)   | 日本語能力試験 N3 合格 |
| Vol.4 中級   | 12 か月 (800 時間)  | 日本語能力試験 N2 合格 |
| Vol.5 中上級  | 15 か月 (1000 時間) | 日本語能力試験 N1 合格 |
| Vol.6 上級   | 18 か月 (1200 時間) |               |

\*各巻の学習はすべて200時間です。

各巻は20課に分かれ、1課を10時間で学習します。各課のはじめに掲げられた文は、その課で学習する表現を示したもので、基本文・練習・対話を通じて習得します。先生が教えるとおりに練習を行って、確実に身に付けてください。「やってみよう」は主として読解に慣れるための文と問題を並べています。各課の終わりのページは会話の学習です。文章の書きことばとは違う話しことばの表現の仕方を覚えてください。

なお、この「初級から上級までの一貫シリーズ」は、中国語版(簡体字=北京大学出版社、繁体字=尚昂文化事業国際有限公司)、韓国語版(進明出版社)が、それぞれ発行されており、さらに、英語版をはじめ主要言語版の準備も進められております。

## たさい かんれんきょうざい 多彩な関連教材

よむ・書く・聞く・話すの力を総合的に養うために、この「初級から上級までの一貫シリーズ」では、関連教材を豊富にそろえています。すでに発売中のもの、および開発中のものの概要は以下のとおりです。(一部仮称)

「初級1・2」では、学生用には、『学生用マニュアル』(中国語<簡体字、繁体字>)、韓国語、英語各版)、『練習問題集』、『聴解CD』(テキスト用CD)、『聴解練習問題集』、『聴解練習問題集CD』、『漢字練習帳』、『作文練習帳』(初級2から)のほかに、教師用として、『教師用マニュアル』をはじめ、初級1では『フラッシュカード』が用意されております。また、「初中級」、「中級」では、学生用には、『練習問題集』、『聴解CD』(テキスト用CD)、『漢字練習帳』、教師用として、『初中級・中級 教師用ガイドブック』が用意されております。「中上級」、「上級」はテキストの他に『聞く練習CD』、『練習問題集』、『漢字練習帳』がそれぞれ刊行済みとなっております。

なお、『学生用マニュアル』は、現在、刊行済みの言語としては、上記のように、中国語、韓国語、英語の各版だけですが、将来的には、世界の主要言語を網羅した各国語版が開発されることになっております。(初級1、初級2のみ)

また、各教科書ごとに、日本語学校向けに改定日本語能力試験に準拠した「中間テスト」「修了テスト」の各テスト問題をCDで提供しております。これには、正答表、配点表が添付されていますので、各学校で採点后、小社に専用シートで、受験者番号、総得点などをフィードバックすると、折り返し、成績評価と全受験者中の成績順位が学校に通知されるシステムです。なお、このCDは学校へ直接販売されるもので、一般には販売を予定しておりません。関連教材の概略は上記のとおりですが、今後も、本シリーズの愛用者のご意見を伺いながら、関連教材の一層の充実に努めて参ります。皆様のご意見をお待ちしております。

# も く じ

|           |    |
|-----------|----|
| まえがき      | 3  |
| 学習者のみなさまへ | 4  |
| 多彩な関連教材   | 5  |
| 登場人物の紹介   | 10 |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 第 21 課 | あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。                          | 11 |
|        | あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。                          |    |
|        | ワンさんは 約束したのに、来ませんでした。                               |    |
|        | コーヒーなら、ブラジルです。                                      |    |
|        | *～ので、・・・。(12)      *～のに、・・・。(14)      *～なら、・・・。(16) |    |

|        |                                    |    |
|--------|------------------------------------|----|
| 第 22 課 | 船が 見えますか。                          | 19 |
|        | わたしは 日本語が 話せます。                    |    |
|        | 船が 見えます。                           |    |
|        | 音楽室から 歌が 聞こえます。                    |    |
|        | *可能表現 (1) (20)      *可能表現 (2) (24) |    |

|        |                                     |    |
|--------|-------------------------------------|----|
| 第 23 課 | 卒業したら、日本の 会社に 勤めるつもりです。             | 27 |
|        | 卒業したら、国へ 帰ろうと思います。                  |    |
|        | 卒業したら、日本の 会社に 勤めるつもりです。             |    |
|        | 来週から、出張する予定です。                      |    |
|        | *意向表現 (28)      *～つもりです。／～予定です。(31) |    |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 第 24 課 | あの人は 人間ではないようです。                                   | 35 |
|        | あの人は 人間ではないようです。                                   |    |
|        | あしたは なるべく 早く 来るようにします。                             |    |
|        | 日本語が 話せるようになりました。                                  |    |
|        | *～ようです。(36)      *～ようにします。(38)      *～ようになります。(40) |    |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 第 25 課 | 早く 行け！  | 43 |
|        | 早く 行け！  |    |
|        | あの部屋に 入るな！  |    |
|        | このマークは たばこを 吸うな という意味です。                              |    |
|        | もう 遅いから 早く 寝なさい。                                      |    |
|        | *命令表現 と 禁止表現 (44)      *～という意味です。(46)      *～なさい。(48) |    |

第26課 学校へ 行ってきます。..... 51

学校へ 行ってきます。

友だちの家へ 行く途中で、プレゼントの花を 買っていきました。

\*～てきます。(52) \*～ていきます。(55)

第27課 このズボンを はいてみてください。..... 59

このズボンを はいてみてください。

電車の中に 傘を 忘れてしまいました。

友だちが 来るので、ケーキを 買っておきました。

\*～てみます。(60) \*～てしまいます。／～てしまいました。(62)

\*～ておきます。(64)

第28課 あなたが 行くなら、わたしも 行きます。..... 67

一生懸命 勉強すれば、きっと 合格するでしょう。

春になれば、花が 咲きます。

暗ければ 暗いほど、星が よく 見えます。

あなたが 行くなら、わたしも 行きます。

\*～ば、・・・。(1) (68) \*～ば、・・・。(2) (70) \*～なら、・・・。(72)

第29課 そのケーキ、おいしそうですね。..... 75

そのケーキ、おいしそうですね。

健康のために、毎朝 ジョギングを しています。

この字は 小さすぎて 読めません。

\*～そうです。様態 (76) \*～ために、・・・。(78) \*～すぎます。(80)

第30課 犬に 手を かまれました。..... 83

わたしは 先生に ほめられました。

わたしは 犬に 手を かまれました。

雨に 降られました。

\*～れます。／られます。受身(1) (84) \*～れます。／られます。受身(2) (86)

\*～れます。／られます。受身(3) (88)

第31課 昨夜 ダイヤモンドが ぬすまれました。..... 91

昨夜 ダイヤモンドが ぬすまれました。

この寺は 中国の僧によって 建てられました。

\*～れます。／られます。受身(4) (92) \*～れます。／られます。受身(5) (94)

第32課 夕方から雨が降るそうです。..... 99

夕方から雨が降るそうです。

この寺は 200年前に建てられたそうです。

それが本物かどうかわかりません。

誕生日のパーティーに誰が来たかわかりますか。

\*～そうです。伝聞 (100) \*～れる／られる＋そうです。(102)

\*～か／～かどうか・・・ (104)

第33課 彼はあした来るはずですよ。..... 107

あしたは夕方から雨が降るらしいですよ。

来週だったら、行けるかもしれません。

彼はあした来るはずですよ。

彼は今病気だから、学校へ来るはずがありません。

\*～らしいですよ。(108) \*～かもしれません。(110)

\*～はずですよ。／～ないはずですよ。(111) \*～はずがありません。(112)

第34課 来週テストなので、あしたは家で勉強することにします。..... 115

わたしは体が弱いので、ときどき学校を休むことがあります。

来週テストなので、あしたは家で勉強することにします。

山田先生が元気になったということをみんなに知らせてください。

田中さんもパーティーと一緒に行くことになりました。

\*～ことがあります。(116) \*～ことにします。／～ということ (118)

\*～ことになります。／～ことになりました。(120)

第35課 先生がこの本をくださいました。..... 123

先生がこの本をくださいました。

先生が作文を見てくださいました。

わたしは先生に本をいただきました。

教授に論文を直していただきました。

わたしは先生にケーキをさしあげました。

わたしはお客様にお茶を入れてさしあげました。

わたしは弟に手帳をやりました。

子どもに本を読んでもやりました。

\*くださいます。／～てくださいます。(124)

\*いただきます。／～ていただきます。(125)

\*さしあげます。／～てさしあげます。(126)

\*やります。／～てやります。(128)

だい 第36課 か どうぞ お座りください。..... 131

先生は もう この本を 読まれましたか。  
お手紙、ありがとうございます。  
どうぞ お座りください。  
お客様は さきほど お帰りになりました。  
右手を ご覧ください。

- \*～れます。／～られます。尊敬 (132)      \*お～／ご～ (134)  
\*お～になります。／ご～になります。 (135)      \*尊敬表現 (136)

だい 第37課 この傘は 田中さんに お借りました。..... 139

この傘は 田中さんに お借りました。  
わたしが 先生のお荷物を お持ちいたします。  
わたくしは ワン ミン と申します。

- \*お～します。／ご～します。 (140)      \*お～いたします。／ご～いたします。 (142)  
\*謙讓表現 (144)

だい 第38課 これは アジサイという花です。..... 147

午後になって 雨が 降りはじめました。  
トンネルを 出ると、目の前に 海が 見えました。  
これは アジサイという花です。

- \*複合動詞 (148)      \*～と、・・・ました。／～と、・・・た。 (150)  
\*～という・・・ (152)

だい 第39課 今日は 早く 帰らせてください。..... 155

先生は 学生に 本を 読ませました。  
母親は 子どもを 買物に 行かせます。  
今日は 早く 帰らせてください。

- \*～せます。／～させます。使役(1) (156)      \*～せます。／～させます。使役(2) (158)  
\*～させてください。／～ていただけませんか。 (160)

だい 第40課 学生は 先生に 本を 読ませられました。..... 163

学生は 先生に 本を 読ませられました。  
わたしは 子どものとき、野菜が 嫌いでしたが、よく 母に 食べさせられました。

- \*～せられます。／～させられます。使役受身 (164)  
\*受身・使役・使役受身の総まとめ (166)      \*復習 (168)

どう し かつよう  
動詞の活用..... 172

ごじゅうおんじゅん  
五十音順ワードリスト..... 174

とうじょうじんぶつ しょうかい  
登場人物の紹介



ワンミン  
王明  
にほんごがっこうがくせい  
日本語学校の学生  
さいちゅうごく  
19歳・中国



たなか  
田中ひろし  
ほうえきがいしゃしゃちょう  
貿易会社の社長  
さい  
50歳



たなか  
田中みどり  
たなかつま  
田中さんの妻  
さい  
48歳



たなかみちこ  
田中道子  
たなかむすめ  
田中さんの娘  
さい  
21歳



キム ミヨン  
金美英  
だいがくせい  
大学生  
さいかんこく  
21歳・韓国



キム ヒョンジュ  
金賢珠  
キムさんのあね  
姉  
さいかんこく  
25歳・韓国



パク ミョンスク  
朴明淑  
キムさんのとも  
友だち  
さいかんこく  
22歳・韓国



やまだ いちろう  
山田一郎  
にほんごせんせい  
日本語の先生  
さい  
26歳



ビル  
さい  
22歳・アメリカ



カルロス  
さい  
20歳・ブラジル



リー チーミン  
李志敏  
さい  
19歳  
シンガポール



スタット  
さい  
25歳・タイ



いまい  
今井  
スタットさんのどうりょう  
同僚  
さい  
27歳



こばやし ぶちょう  
小林部長  
スタットさんのじょうし  
上司  
さい  
45歳

だい 第 21 課 ▶ あしたの朝 早く  
でかけるので、今から 準備します。

あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。  
ワンさんは 約束したのに、来ませんでした。  
コーヒーなら、ブラジルです。



～ので、…。

《基本文》

- 1 あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。
- 2 今日は 疲れたので、早く 寝ます。
- 3 暑かったので、クーラーを つけました。
- 4 今日は ひまなので、買物に 行きます。
- 5 もう 10時なので、そろそろ かけます。

練習

- 1 例；(あしたの朝 早く でかけます) 今から 準備します。  
→あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。
- (これから 病院へ 行きます) タクシーを 呼んでください。
  - (犬を 飼っています) 毎日 散歩します。
  - (今朝 5時に 起きました) 眠いです。
  - (朝ご飯を 食べませんでした) もう おなかが すきました。
  - (この本は おもしろいです) また 借りたいです。
  - (この問題集は あまり 難しくないです) 一人で できます。
  - (このコンピューターは 便利です) いつも 使っています。
  - (あの店の店員は 親切ではありません) もう 行きたくないです。
  - (雨です) 今日は 洗濯が できません。
  - (もうすぐ 友だちの誕生日です) プレゼントを 買いに 行きます。
- 2 例；熱がある ので、今日は アルバイトを 休みます。
- \_\_\_\_\_ ので、クーラーを つけました。
  - 彼は \_\_\_\_\_ ので、みんな 彼が 大好きです。
  - \_\_\_\_\_ ので、授業に 遅れました。
  - もう \_\_\_\_\_ ので、お酒を 飲むことができます。

(5) A: コーヒー、いかがですか。

B: \_\_\_\_\_ ので、あとで いただきます。

(6) A: \_\_\_\_\_ ので、そろそろ 失礼します。

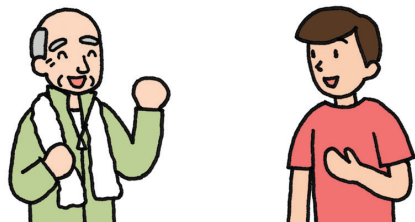
B: そうですね。また 遊びに来てくださいね。

例: 熱が あります。 暑いです。 20 歳です。 事故がありました。  
おもしろいです。 もう おそいです。 さっき 飲みました。

## 対話

1 A: 体調はいかがですか。

B: 毎日ジョギングを続けているので、  
調子がいいです。

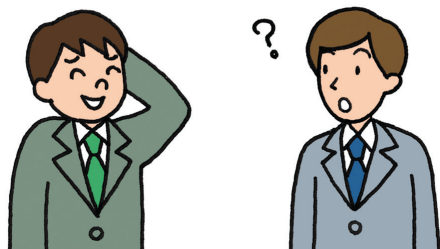


### 入れ替えよう

スポーツセンターに通っている  
食事に気を付けている

2 A: あれ? もう帰るんですか。  
今日は早いですね。

B: ええ、妻の誕生日なので。



### 入れ替えよう

これから英会話学校へ行くので  
あしたから出張なので

3 A: まだ受付けていますか。

B: 今日の受付は、終わりましたので、  
またあした来てください。

### 入れ替えよう

診療は終了しました

～のに、…。

《基本文》

- 1 ワンさんは 約束したのに、来ませんでした。
- 2 バスを 1時間も 待っているのに、まだ 来ません。
- 3 わたしの妹は、学校が 近いのに、よく 遅刻します。
- 4 今日は ひまだったのに、どこへも 行きませんでした。
- 5 あしたは 日曜日なのに、会社に 行かなければなりません。

練習

- 1 例；(ワンさんは 約束しました) 来ませんでした。  
→ワンさんは 約束したのに、来ませんでした。
- (1) (お金を 入れました) ジュースが 出ません。
  - (2) (タクシーで 来ました) 間に合いませんでした。
  - (3) (合格すると思いました) 不合格でした。
  - (4) (熱が あります) 海へ 行きました。
  - (5) (この店は 値段が 高いです) おいしくありません。
  - (6) (彼は ひまです) 手伝ってくれません。
  - (7) (受験生です) 今日も 遊んでいます。
  - (8) (両親が とても 心配しています) うちに 電話を しませんでした。
  - (9) (きょう 宿題を 出さなければなりません) 忘れませんでした。
  - (10) (トマトは 食べることができます) トマトジュースは 飲むことができません。

- 2 例： 水が 飲みたい のに、ありません。
- (1) \_\_\_\_\_ のに、きょうは 元気が ありません。
  - (2) \_\_\_\_\_ のに、まだ おなかが すいています。
  - (3) \_\_\_\_\_ のに、合格できませんでした。
  - (4) \_\_\_\_\_ のに、バスが まだ 来ません。

- (5) A: \_\_\_\_\_ のに、切符が <sup>きつぷ</sup> で <sup>で</sup> 出ません。  
 B: すみません、すぐ <sup>しら</sup> 調べます。

例：水が <sup>れい</sup> <sup>みず</sup> の <sup>の</sup> 飲 <sup>の</sup> みたい <sup>たい</sup> です。

ごはんを <sup>ばい</sup> 3杯も <sup>た</sup> 食 <sup>た</sup> べ <sup>べ</sup> ました。

かのじょ <sup>かのじょ</sup> は <sup>いつも</sup> いつも <sup>あか</sup> 明 <sup>あ</sup> る <sup>る</sup> い <sup>い</sup> です。

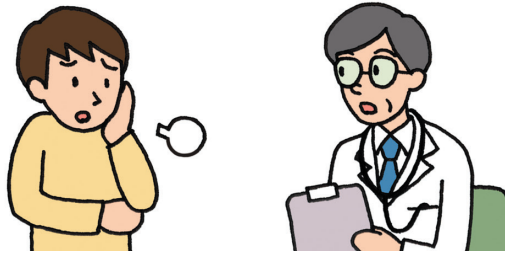
30分も <sup>ぶん</sup> 待 <sup>ま</sup> っ <sup>っ</sup> て <sup>て</sup> います。

お金 <sup>かね</sup> を <sup>い</sup> 入 <sup>い</sup> れ <sup>れ</sup> ました。

一 <sup>いっしやう</sup> 生 <sup>げん</sup> 懸 <sup>けん</sup> 命 <sup>めい</sup> <sup>べんきやう</sup> 勉 <sup>べん</sup> 強 <sup>きやう</sup> しました。

## 対話

- A: 体 <sup>からだ</sup> の <sup>ちやうし</sup> 調 <sup>ちやうし</sup> 子は、い <sup>い</sup> か <sup>か</sup> が <sup>が</sup> で <sup>で</sup> す <sup>す</sup> か。  
 B: 毎 <sup>まい</sup> 日 <sup>にち</sup> 薬 <sup>やく</sup> を <sup>の</sup> 飲 <sup>の</sup> ん <sup>ん</sup> で <sup>で</sup> いる <sup>る</sup> の <sup>の</sup> に、な <sup>な</sup> か <sup>か</sup> な <sup>な</sup> か <sup>か</sup> よ <sup>よ</sup> く <sup>く</sup> な <sup>な</sup> り <sup>り</sup> ま <sup>ま</sup> せ <sup>せ</sup> ん。



### 入れ替えよう

かんじ <sup>かんじ</sup> <sup>べんきやう</sup> 漢 <sup>かん</sup> 字 <sup>じ</sup> の <sup>べんきやう</sup> 勉 <sup>べん</sup> 強 <sup>きやう</sup> — <sup>まいにち</sup> 毎 <sup>まい</sup> 日 <sup>にち</sup> <sup>べんきやう</sup> 勉 <sup>べん</sup> 強 <sup>きやう</sup> して <sup>して</sup> います

な <sup>な</sup> か <sup>か</sup> な <sup>な</sup> か <sup>か</sup> <sup>おほ</sup> 覚 <sup>おほ</sup> え <sup>え</sup> る <sup>る</sup> こ <sup>こ</sup> と <sup>と</sup> が <sup>が</sup> で <sup>で</sup> き <sup>き</sup> ま <sup>ま</sup> せ <sup>せ</sup> ん

こんど <sup>こんど</sup> の <sup>の</sup> ア <sup>あ</sup> パ <sup>ぱ</sup> ー <sup>あ</sup> ト — <sup>しず</sup> 静 <sup>しず</sup> か <sup>か</sup> な <sup>な</sup> 所 <sup>ところ</sup> だ <sup>だ</sup> と <sup>おも</sup> 思 <sup>おも</sup> っ <sup>っ</sup> て <sup>て</sup> いた <sup>いた</sup> ました

くるま <sup>くるま</sup> <sup>おと</sup> の <sup>おと</sup> 音 <sup>おと</sup> が <sup>が</sup> う <sup>う</sup> る <sup>る</sup> さ <sup>さ</sup> い <sup>い</sup> ん <sup>ん</sup> です

～なら、…。

《基本文》

- 1 山田先生なら、教室ですよ。
- 2 コーヒーなら、ブラジルです。

練習

- 1 例； A: スタットさんは いますか。  
B: (スタットさん) 帰りましたよ。  
→ スタットさんなら、帰りましたよ。  
(1) A: ワンさんは いますか。  
B: (ワンさん) 図書館です。  
(2) A: わたしの めがねを しりませんか。  
B: (めがね) タンスの上に あります。  
(3) A: リーさんは どこですか。  
B: (リーさん) コンビニへ 行きました。  
(4) A: ごみ箱は どこですか。  
B: (ごみ箱) その机の後ろです。
- 2 例； (コーヒー) この店が おいしいです。  
→ コーヒーなら、この店が おいしいです。  
(1) (旅行) ハワイだよ。 (2) (ラーメン) 屋台が いいよね。  
(3) (コーヒー) カプチーノが 一番 好きです。 (4) (山) 富士山が 一番だね。
- 3 例； 山田先生は どこですか。→ (山田先生・教室)  
—— 山田先生なら、教室です。  
(1) はさみは どこですか。→ (はさみ・引き出しの中)  
(2) 校長先生は どこに いますか。→ (校長先生・図書室)  
(3) カニが 食べたいなあ。→ (カニ・北海道)  
(4) 京都へ 旅行に 行きたいなあ。→ (京都・秋)  
(5) 靴を 買いたいんですが、どこのが いいですか。→ (靴・イタリア製)

対話

- A：パソコンを<sup>か</sup>買いた<sup>い</sup>ただ<sup>け</sup>ど、ど<sup>こ</sup>の<sup>が</sup>い<sup>い</sup>か<sup>な</sup>あ。  
 B：そう<sup>ね</sup>、パ<sup>ソ</sup>コ<sup>ン</sup>な<sup>ら</sup>、ジ<sup>ャ</sup>パ<sup>ン</sup>電<sup>き</sup>の<sup>が</sup>い<sup>い</sup>と<sup>お</sup>も<sup>う</sup>よ。  
 C：え<sup>え</sup>? わ<sup>た</sup>し<sup>な</sup>ら、ヤ<sup>マ</sup>ト電<sup>き</sup>の<sup>を</sup>勧<sup>め</sup>る<sup>わ</sup>。

入れ替えよう

ワイン—フランス—イタリア  
 携<sup>け</sup>帯<sup>たい</sup>—A社—B社



やってみよう!

『て形』の作り方

( ) 中のことばは どちらがいいですか。

「見て」は、「見ます」の「ます」をとって、「て」をつけます。「食べて」も「食べます」の「ます」をとって、「て」をつけます。どちらも同じⅡグループのV(動詞)な(ので/のに)、同じ作り方です。

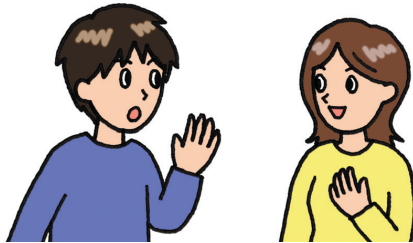
Iグループはどうでしょうか。

「飲んで」と「書いて」は同じIグループのV(動詞)な(ので/のに)、作り方が同じではありません。どちらも「飲みます」、「書きます」の「ます」をとって「て」をつけると、「飲みて」、「書きて」になります。これは、どちらもまちがいです。「飲みます」(のに/なら)、「飲みます」から「ます」をとって、「み」を「んで」に代えます。「書きます」(ので/なら)、「書きます」から「ます」をとって、「き」を「いて」に代えます。

やってみよう：「聞<sup>き</sup>ます」はどうなりますか。説<sup>せ</sup>明<sup>めい</sup>しまし<sup>ま</sup>し<sup>よ</sup>う。

1

キム：<sup>らいげつ</sup>来月、<sup>がっこう</sup>学校で<sup>べんろんたいかい</sup>弁論大会がありますよ。  
 ワン：キムさんは<sup>さんか</sup>参加するんですか。  
 キム：<sup>きょねん</sup>去年も<sup>さんか</sup>参加したので、<sup>ことし</sup>今年も<sup>さんか</sup>参加します。  
 ワン：すごいですね。  
 キム：ワンさんも<sup>さんか</sup>参加しませんか。<sup>べんきょう</sup>いい勉強になりますよ。  
 ワン：<sup>ぼく</sup>僕は<sup>じしん</sup>ちょっと自信がありません。



2

A：<sup>かえ</sup>帰りに、<sup>ちや</sup>ちょっとお茶でもどうですか。  
 B：<sup>きょう</sup>今日は、<sup>ようじ</sup>用事があるので…。  
 A：じゃ、<sup>こんど</sup>また今度。  
 B：すみません。

3

カルロス：<sup>こんど</sup>今度、<sup>い</sup>コンサートに行かない？  
 ビル：<sup>なん</sup>いいけど…、何のコンサート？  
 カルロス：クラシックのコンサートだよ。  
 ビル：クラシックなら、<sup>チャイコフスキー</sup>チャイコフスキーがいいなあ。  
 カルロス：<sup>らいしゅう</sup>チャイコフスキーなら来週から<sup>はじ</sup>始まるよ。  
 ビル：じゃ、<sup>か</sup>すぐにチケットを<sup>い</sup>買いに行こう。

