
初級から上級までの一貫シリーズ Vol. 3

まな
学ぼう！にほんご
れん しゅう もん だい しゅう
練習問題集

初中級

日本語教育の参照枠 B1 / JLPT N3 / 日本語NAT-TEST 3Q 対応

日本語教育教材開発委員会 編著

専門教育出版

前書き

本書は『学ぼう！にほんご 初中級』に準拠した練習問題集です。初中級教科書は初級1・2と同様、全20課構成になっておりますが、これまでとは違い、それぞれの課に設定された目標を前提とした本文を中心に展開しております。復習項目につきましても、それぞれの文法の機能や使い方の部分について多く触れており、「練習」に関しても単純な穴埋めや変形練習の割合を減らし、考え応用するものを増やしてあります。

本書は、この教科書の「練習」をさらに発展させ、またテキストとは逆に単純な練習による学習内容の定着もしっかりと時間をとってできるように構成されておりますので、テキストの補完としての役割を十分に果たすものとなります。

各課とも、「練習」のページと、簡素化されたテスト「チャレンジ」のページから構成されております。これにより、学習者は「練習」で文法を定着させ、「チャレンジ」で自分の運用能力を試すことができ、また、教師はその課ごとの達成度を測ることが容易にできるようになっています。さらに、初中級のテキストの学習を全て終えたことを前提として行う、合計10ページから構成される「テスト」が20課の後に掲載されております。この「テスト」は、文法・語彙・読解部門に分かれており、問題ごとに配点を付し、100点満点となっておりますので、総括的な到達度を見るテストとしてご利用いただけるように工夫されております。

本書を、『学ぼう！にほんご 初中級』の学習内容の完全定着のために、各課の確認、復習あるいは宿題教材として十分にご活用いただければ編著者としてこれ以上の喜びはありません。

2007年1月

編著者代表記す

本書の使い方

問題の種類

・単純な言葉の変形問題、正しい文型を選ぶ選択問題、正誤問題（○×）のような基本的な定着練習から、二つの文を正しく結ぶ文完成問題、文章読解問題、簡単な全文記述問題まで、豊富なバリエーションを揃えています。機械的な練習で基礎力を養い、同時に問題文や例文から正確に指示を理解し、実行することができ、他の学力試験や能力試験にも応用できるような習慣付けができます。

「練習」と「チャレンジ」

・各課「練習」におけるそれぞれの小問（「問題」）は必ずしもテキストの学習順に沿って並べられておりません。しかし、それぞれの「問題」で学習項目が独立しているため、各課で一つ項目を学習したら、それに対応する「問題」を一つ完成させることができます。

また、「チャレンジ」では、その課で学習したすべての項目を含んだ総合問題が掲載されており、新しく学習した語彙や文型の果たす機能について理解を深める事ができ、それらをどんな状況や場面で使うかといった、運用能力を身に付けることも同時にできるようになっております。そのため、複数の解答が出てくる問題ももちろんあります。その場合は、別冊投げ込み式の解答に掲載されている「解答例」を参考にしていきたいと思います。

総合テスト

・実施は20課終了時点を想定し、その結果は学習者の到達度を測るファクターとしてお役にたください。文法・語彙・読解の項目に分かれており、評価は点数（満点100点）で示されるので、宿題や授業の一環として活用するだけでなく、定期的な試験としての機能にも十分対応したものとなっています。

学習者にとっては、別紙解答との併用で自分の弱点を知ることができ、また教師にとっては授業のフィードバックの材料として活用することができます。

目次

前書き.....	3
本書の使い方.....	4
目次.....	5
第1課.....	6
第2課.....	10
第3課.....	14
第4課.....	18
第5課.....	22
第6課.....	26
第7課.....	30
第8課.....	34
第9課.....	38
第10課.....	42
第11課.....	46
第12課.....	50
第13課.....	54
第14課.....	58
第15課.....	62
第16課.....	66
第17課.....	70
第18課.....	74
第19課.....	78
第20課.....	82
総合テスト（文法）.....	86
総合テスト（語彙）.....	90
総合テスト（読解）.....	92

第1課 (練習)

問題 I □の中から言葉を選んで、助詞をつけて____に書きましょう。

勉強や(例) アルバイトで 忙しい毎日です。日本語だけでなく、

(1) _____ 勉強が難むずかしくなってきたりちょっと大変たいへんですが、がんばっています。(2) _____ 言語学げんごがくの勉強が面白おもしろいです。その授業で今度、ひとつの(3) _____ ついて学生が一人ずつ順番じゅんばんに(4) _____ することになりました。私のテーマは(5) _____ ついてです。このテーマが自分の(6) _____ なったとき、先生のことがすぐに(7) _____ 浮かうびました。

アルバイト	頭 <small>あたま</small>	担当 <small>たんとう</small>	テーマ
専門 <small>せんもん</small>	最近 <small>さいきん</small>	発表 <small>はっぴょう</small>	方言 <small>ほうげん</small>

問題 II 正しい文になるように、動詞どうしの形かを変えましょう。

(例) 「帰ります」

A: もしもし、今井いまいですけど、田中たなかさんいらっしゃいますか。

B: 田中たなかですか。すみません、田中たなかなら、たった今 帰った ところです。

(1) 「作ります」

A: もしもし、今大丈夫だいじょうぶですか。

B: すみません、今ちょっと夕飯ゆうはんを _____ ところなので、手が離はなせないんです。

A: あ、そうですか、じゃあ、また後で電話します。

(2) 「説明します」

A: すみません遅おそくなりました。

B: 大丈夫だいじょうぶですよ、今から _____ ところですから。早く席すわに座すわってください。

(3) 「予約よやくします」

A: ホテルの予約よやくはもうした? そろそろ予約よやくしないと泊とまれなくなるからね。

B: はい、今 _____ ところです。まだ空あいていたのでよかったです。

問題 III 正しいほうをえらえらんで○をつけましょう。

(例) 私もそろそろ進学しんがくに (ついでの / ついて) ちゃんと考えなければなりません。

(1) 昨日きのうは日本のサッカーに (ついでの / ついて) 友達ともだちと夜遅くまで話しました。

(2) さっきの地震じしんに (ついでの / ついて) 情報じょうほうは、もうテレビで放送ほうそうしています。

(3) 携帯電話けいたいの料金りょうきんに (ついでの / ついて) 質問しつもんは「2」を押おしてください。

(4) ATMの使い方に (ついでの / ついて) 先生せんせいに教えてもらいました。

(5) 留学生しゅうしよくの就職しゅうしょくに (ついでの / ついて) 相談会そうだんかいが、明日あした開かれます。

(6) この前、結婚けっこんに (ついでの / ついて) 番組ばんぐみを見た。

問題 IV 言葉ことばを並べ替かえて正しい文を作りましょう。

(例) ちょうど / ところだった / 教室きょうしつに / 入ったら / 始まる / 試験しけんが

教室に入ったら、ちょうど試験が始まるころだった ○

(1) 教えて / について / 日本語能力試験のうりよく / いただけませんか

_____ ○

(2) 5分くらいで / 郵便局に / ところでした / 行ったら / あと / 閉まる

_____ ○

(3) 駅に / ワンです / もしもし / ところです / 今 / けど、 / 着いた

_____ ○

(4) 勉強 / 私は / 詳しく / について / デザイン / したいです

_____ ○

(5) を / 情報じょうほうは / こちら / ツアー / についての / ご覧らんください

_____ ○

★ チャレンジ ①

月 日 名前 _____

(1) 最後さいごに会ってから長い時間たが経ってしまった人にあいさつをするとき、
何と言いますか。 _____ に答えを書きましょう。

① _____ 。 お元気ですか。

(2) 何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

② 「環境」 → _____

③ 「お世話になる」 → _____

(3) 漢字で書きましょう。

④ 「しつれいします」 → _____

⑤ 「おもいだす」 → _____

(4) 「直後ちよくご」とは、どんな意味ですか。

⑥ _____

(5) _____ に言葉を書きましょう。

⑦ ホームに行ったら、ちょうど電車が _____ だったので、
急いで乗りました。

(6) 言葉を並べ替えて正しい文を作りましょう。

作文を／資料しりょうを見て、／自分の国の／経済けいざい／書きました／についての

⑧ _____ 。

(7) 人に何かを「頼むたの」ときは、何を言ってから頼みますか。

⑨ _____

(8) ていねいな言葉を使って、「引越ひっこしを手伝ってほしい」と、人に頼たのみましょう。

⑩ _____

正解

10問