
初級から上級までの一貫シリーズ Vol. 3

まな
学ぼう！にほんご
さくぶんれんしゅうちょう
作文練習帳

初中級

日本語教育の参照枠 B1 / JLPT N3 / 日本語NAT-TEST 3Q 対応

日本語教育教材開発委員会 編著

専門教育出版

はじめに

本書は『学ぼう！にほんご 初中級』に準拠した作文練習帳です。「学ぼう！にほんご」の教科書シリーズは、初級1、初級2、初中級、中級、中上級、上級から構成されています。関連教材として語彙、文法学習の「練習問題集」、漢字学習の「漢字練習帳」などがありますが、本書は作文能力の育成のために編纂された「作文練習帳」シリーズの一冊です。『学ぼう！にほんご 初級2 作文練習帳』までに学んだ作文能力を想定して、本書を作成しました。

本書の学習目標は、中級の前の段階の日本語学習者が、最終的に400字程度で自分の意見や主張を表現豊かに書けるようになることです。そのために本書では、『学ぼう！にほんご 初中級』で学んだ単語や文型を扱って定着をはかりつつ、未習であってもよく使う単語や語句も提示して、より充実した内容の文章が書けるように編集されています。

本書の特徴として、各節に、文章例を読み内容理解を問う問題を設けました。これにより文章の構成や書き方の理解が深まるので、作文に取り組む前の準備段階として非常に重要となります。

本書の構成は、下のようによく書く文章の長さで4章に分けられています。

第1章 200字以内

第2章 200字～300字

第3章 300字程度

第4章 400字程度

各章はそれぞれ4節構成(第4章のみ3節)で、計15節あります。各節には「依頼」や「感謝」など様々なテーマが設定されているので、本書を学ぶことで多面的な作文能力を養うことができます。授業で使用する際は、1節につき1、2コマを想定しています。

また本書に収録したコラムでは、作文の参考になるように、文と文のつながり方や自然な日本語の書き方を紹介しています。

教師の皆様方には、学習者が自分の経験や考えを日本語で表現できるようになるために、ぜひ本書をご活用していただければ幸いです。

2015年10月
編集者代表記す

本書の構成

本書は4章15節からなり、各節は下の(1)～(9)で構成されています。

(1) 目標

その節で学んだことで、何ができるようになるかを定めたものです。一つの節で一つの目標が無理なく達成できるように設定しています。

(2) テキスト

本書がテキスト『学ぼう！にほんご 初中級』の何課に対応しているかを示しました。テキストで学んだ文型や表現を各節ごとに扱います。

(3) テーマ

目標を具体化したものです。作文の準備段階としてこのテーマで教師と学習者が話し合ってみてください。

(4) 読んでみよう

各節のテーマに沿った文章例です。学習者が実際に作文を書くときの見本です。これを読み、単語や文型の使い方、文章の構成などを学びます。

(5) 文型

「読んでみよう」に出てきた文型と、テキスト『学ぼう！にほんご 初中級』に出てくる文型を中心に載せています。テキストの文型を定着させるために「▶」の後にはその文型を使った例文を載せています。

(6) 表現

文章中に出てきた単語やフレーズです。これらはテキスト『学ぼう！にほんご 初中級』には出てきませんが、よく使う言葉なので紹介しました。

(7) 考えてみよう

「読んでみよう」の読解問題です。作文を書く前のウォーミングアップです。

(8) 書いてみよう

実際に原稿用紙を使って文章を書く練習をします。各節のテーマに沿った複数の質問があります。作文を書くとき、それらの答えを順に配列すれば、自然に1つにまとまった文章が書けるようにしました。また、書く目安となる時間を設定しました。

(9) コラムと巻末資料

作文を書く上で有用となるコラムを9つ掲載しました。また、本書巻末には「文型一覧表」と「表現一覧表」を載せました。

学習者の方へ（この本の使い方）

この本は『学ぼう！にほんご 初級2』の勉強が終わって、初中級の勉強を始めた人が使う作文練習の本です。まだ長い文章を書いたことがない人や苦手な人でも、短い作文から始めて、文章の組み立てを勉強しながら、少しずつ長い文章を書くことができるようになっていきます。

この本は第1章から第4章まであります。『学ぼう！にほんご 初中級』で勉強する文型を使って、文章を書いていきます。第1章では、身近なテーマを使って、文章を書くウォーミングアップをします。第2章では200字～300字の文章を書く練習をします。第3章では300字程度を書きます。最後に第4章では400字程度の長い文章を目指します。

各章には4節あります（第4章だけ3節）。各節は、主に下の4つからできています。

- (1) テーマ……………この節で勉強することを知る
- (2) 読んでみよう……テーマをもとに書かれた文章を読む
- (3) 考えてみよう……読解問題に答える
- (4) 書いてみよう……自分で文章を書く

日本語の作文が上手に書けるように、最後までがんばりましょう。

もくじ

はじめに.....	3
本書の構成.....	4
学習者の方へ（この本の使い方）.....	5

第1章 目標：身近なテーマの文章が書ける

第1節 みんなに友だちを紹介する.....	10
-----------------------	----

目標：学習したことがある言葉と文型で、クラスメートの性格や趣味などを表現する

第2節 依頼する／許可を求める.....	14
----------------------	----

目標：依頼や許可を求める文章を書く

第3節 感謝を表す.....	20
----------------	----

目標：相手のしてくれたことに対して、感謝の文章を書く

第4節 誘い、依頼を断る.....	24
-------------------	----

目標：相手の気持ちを考えながら、断る文章を書く

第2章 目標：200字～300字の文章が書ける

第5節 物事を描写する.....	30
------------------	----

目標：見たものをそのまま表現する

第6節 ニュースを伝える.....	38
-------------------	----

目標：出来事を伝える文章を書く

第7節 商品を宣伝する.....	46
------------------	----

目標：物のいいところを伝える文章を書く

だい せつ じ こ
第8節 自己PRする..... 52

目標：自分の長所や特技、経験を含めた自己PR文を書く

だい しょう てい ど ぶんしょう
第3章 目標：300字程度の文章が書ける

だい せつ じょうほう つた へ
第9節 イベント情報を伝える..... 60

目標：必要な情報をわかりやすく伝える文章を書く

だい せつ の
第10節 意見を述べる..... 68

目標：相手の意見に賛成（反対）の理由を書く

だい せつ かんじょう ひょうげん
第11節 感情を表現する..... 76

目標：物事や体験について、自分の感じ方を書く

だい せつ
第12節 アドバイスする..... 82

目標：相手の状況や気持ちを理解して、アドバイスを書く

だい しょう てい ど ぶんしょう
第4章 目標：400字程度の文章が書ける

だい せつ しょうらい よそく
第13節 将来を予測する..... 92

目標：情報から現在の様子を理解し、未来を推測して書く

だい せつ か こ げんざい ひかく
第14節 過去と現在を比較する..... 100

目標：文やグラフを読み、過去と現在を比べ、変化を書く

だい せつ しゅちょう
第15節 考えを主張する..... 104

目標：自分の意見を、理由を示しながら論理的に書く

もくじ (つづき)

コラム

メールの書き方.....	19
<small>げんこうようし</small> 原稿用紙の使い方.....	36
5W1Hとは?.....	40
書いた作文を自分でチェックしてみましょう.....	45
<small>ぶんしょう</small> <small>じゅんぱん</small> 文章の順番.....	58
文と文をつなぐ.....	66
<small>ぶんけい</small> <small>せいり</small> 初中級の文型の整理.....	89
<small>しぜん</small> 自然な日本語とは? - 1 -.....	90
<small>しぜん</small> 自然な日本語とは? - 2 -.....	107

かんまつしりょう 巻末資料

<small>ぶんけいいちらんひょう</small> 文型一覧表.....	108
<small>ひょうげんいちらんひょう</small> 表現一覧表.....	110

だい 第 1 しょう 章

[目標]

み ちか ぶんしょう
身近なテーマの文章が書ける

- だい せつ しょうかい
第1節 みんなに友だちを紹介する
- だい せつ いらい きよか もと
第2節 依頼する / 許可を求める
- だい せつ かんしゃ あらわ
第3節 感謝を表す
- だい せつ さそ いらい ことわ
第4節 誘い、依頼を断る

第 1 節

みんなに友だちを紹介する

目標

学習したことがある言葉と文型で、クラスメートの性格や趣味などを表現する

テキスト
対応課なし

テーマ

あなたのクラスにはどんな友だちがいますか。友だちの国や職業、将来の夢は何ですか。友だちの紹介文を書いてみましょう。

練習 1



読んでみよう

みなさんに私の友だちを紹介します。友だちの名前はラマさんです。ラマさんは21歳で、去年ネパールから来ました。ラマさんは学校のあと、レストランでアルバイトをしています。仕事は大変ですが、楽しいそうです。土曜日と日曜日は友だちと遊んだり、家で休んだりしています。ラマさんは学校を卒業したら、日本の会社で働くつもりだと言っています。日本で5年くらい働いてから国に帰って、自分の会社を作りたいそうです。私はラマさんなら、きつとうまくいくと思います。

文型

- ~つもりだ ▶ 夏休みに旅行するつもりです。
- ~てから ▶ 歯をみがいてから寝ます。
- ~なら ▶ スポーツなら、野球が好きです。

表現

うまくいく ▶ 仕事はうまくいっている。

解説 仕事などが何の問題もなく進むこと

練習 2



読んでみよう

私の友だちのディネスさんをしょうかい紹介します。ディネスさんは去年、アメリカから来ました。ディネスさんはやさしい人で、いつも笑っています。また約束を必ずやくそく守り、かならず嘘をつきません。ディネスさんの趣味はバスケットボールです。アメリカにいたとき友だちと毎日バスケットボールをしていたそうです。特技は水泳で、1キロも泳ぐことができます。小学生のときから水泳を習っていたので、泳ぐのが速いし、上手です。そのほかにも、野球、テニス、サッカーなどいろいろなスポーツをすることができます。私はディネスさんのような人になりたいと思っています。

文型

- ～し～です ▶先生はおもしろいし、親切です。
～と思う ▶私は敬語は難しいと思います。

表現

- 約束を守る ▶約束を守らない人は友だちが少ない。
解説 約束したことを、きちんとすること
- 嘘をつく ▶嘘をつかないで、本当のことを話してください。
解説 嘘を言うこと



考えてみよう

1. ディネスさんはどんな性格ですか。

2. ディネスさんの趣味と特技は何ですか。



書いてみよう……………

1. 友だちの名前は何か。いつ、どこから来ましたか。

2. その友だちはどんな性格ですか。

例：優しい / 親切しんせつな / 明あるい / 努力どりよく家 / 元げん気な / 静しずかな / 面おもしろい

3. その友だちの趣味しゅみは何か。

例：音おん楽 / ままんが / アニメ / 小しょう説 / インターネット / ゲーム / スポーツ

4. その友だちの特とく技ぎは何か。

例：ピひアノ / ギぎター / 料りょう理 / ダだンス / 水すい泳えい

あなたの友だちの性格せいかく、趣味しゅみ、特とく技ぎについて書きましょう。

⌚ 10分
